



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ELIANE e ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de JULHO de 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 29-06 a 10-07 para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, será enviada as atividades corrigidas para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.
Assistir a vídeoaula: Língua Portuguesa
https://www.youtube.com/watch?v=Pfg_amkXSUw

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: texto poético e texto narrativo, leitura, escrita e interpretação, ortografia: Dígrafos.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:
Meios de Comunicação

MATEMÁTICA:

Sistema numeração decimal, classe das unidades simples (ordem das unidades, ordem das dezenas e ordem das centenas).
Utilização dos números em diferentes contextos.
Leitura e interpretação de gráficos.
Operações.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Relembrar o gênero textual poético e texto informativo; • Identificar os sinais de pontuação; • Conhecer algumas regras de ortografia: dígrafos CH, LH e NH; • Identificar e ampliar os conhecimentos sobre os meios de comunicação
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e escrevendo; • Realizando as atividades; • Fazendo representações do uso da água e dos meios de transportes através de desenhos;

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45 / 19:45 horas às 20:30 / 20:30 horas às 21:00
ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

SINAIS DE PONTUAÇÃO:

	<p style="text-align: center;">•</p> <p>PONTO FINAL</p>	<p>INDICA QUE A FRASE TERMINOU</p>
	<p style="text-align: center;">?</p> <p>PONTO DE INTERROGAÇÃO</p>	<p>INDICA UMA PERGUNTA</p>
	<p style="text-align: center;">!</p> <p>PONTO DE EXCLAMAÇÃO</p>	<p>INDICA SURPRESA, ADMIRAÇÃO, ESPANTO</p>
	<p style="text-align: center;">,</p> <p>VÍRGULA</p>	<p>INDICA PAUSA NA LEITURA. NA ESCRITA É USADA EM DATAS, ENDEREÇOS, SEQUÊNCIAS</p>
	<p style="text-align: center;">...</p> <p>RETICÊNCIAS</p>	<p>PODE INDICAR UM PENSAMENTO QUE NÃO FOI COMPLETADO</p>

ESCREVA OS NOMES DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

●	
?	
⋮	
● ● ●	
,	
!	

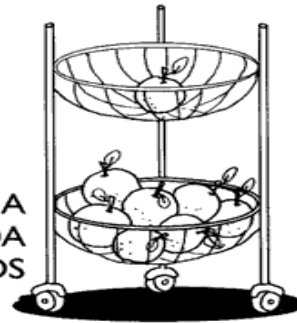
MATEMÁTICA

1) OBSERVE A FRUTEIRA.

A) QUANTAS LARANJAS HÁ NA PARTE DE CIMA DA FRUTEIRA?

B) QUANTAS LARANJAS VOCÊ VÊ NA PARTE DE BAIXO DA FRUTEIRA?

C) RISQUE, NO QUADRO ABAIXO, A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E REGISTRE OS FATOS FORMADOS. VEJA O MODELO.



$8 - 7 = 1$

7	
2	
4	
1	
8	
5	
0	
6	
3	

----- - ----- = -----

----- - ----- = -----

----- - ----- = -----

----- - ----- = -----

----- - ----- = -----

----- - ----- = -----

----- - ----- = -----

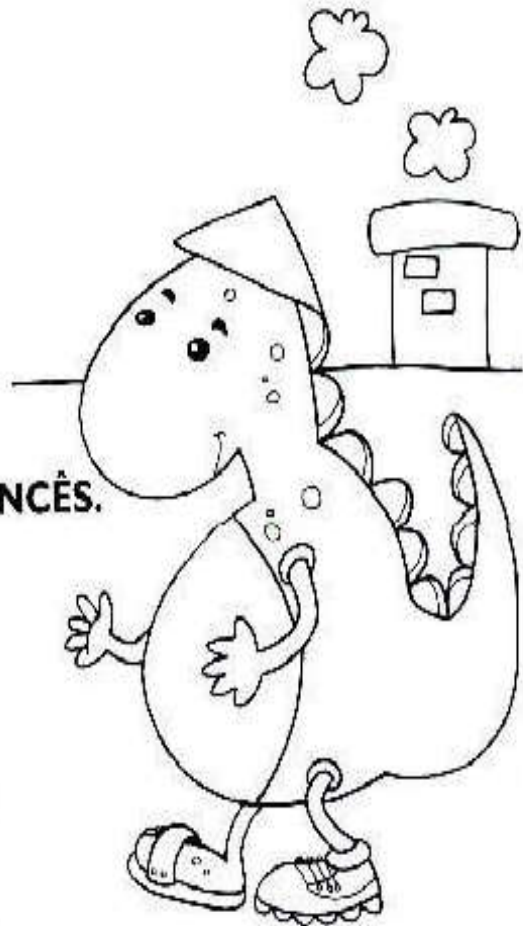
----- - ----- = -----

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

CHIII...

QUE BICHO É ESTE?

**É O BICHO COCHICHO.
ELE VIVE NA CHAMINÉ,
USA UM CHAPÉU CHINÊS,
CALÇA CHUTEIRA NUM PÉ
E, NO OUTRO, UM CHINELO FRANCÊS.**



**POIS EU ACHO
QUE FOI ESTE BICHO,
QUE TEM NOME DE COCHICHO,
QUE COMEU MINHA EMPADA
E FICOU DE BARRIGA INCHADA.**

1 CIRCULE, NO POEMA ACIMA, AS PALAVRAS COM **CH**.

2 ONDE VIVE O BICHO COCHICHO?

3 O QUE CALÇA O BICHO COCHICHO?

4 POR QUE A BARRIGA DO BICHO COCHICHO FICOU INCHADA?

Vírus

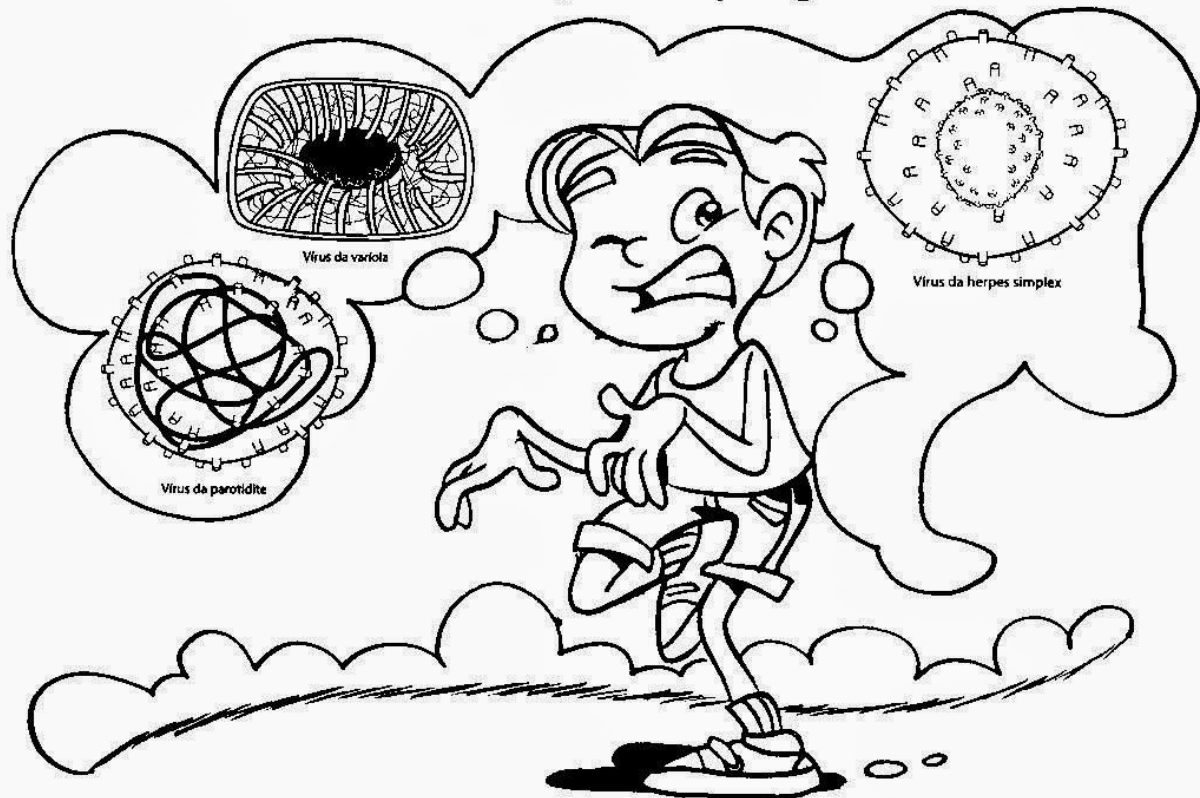
do grego *pathos* = doença; *gen* = produzir, gerar

A palavra vírus vem do latim e significa veneno.

Os vírus são seres visíveis apenas ao microscópio eletrônico.

Os vírus vivem em grande quantidade no ar, na poeira, na água, no organismo de outros seres vivos e no solo. Para se reproduzir, o vírus penetra dentro de uma célula sádia e assume o comando, fazendo que ela trabalhe para produzir novos vírus.

Os vírus, ao invadirem um organismo, podem causar doenças, por isso são considerados microorganismo patogênicos.

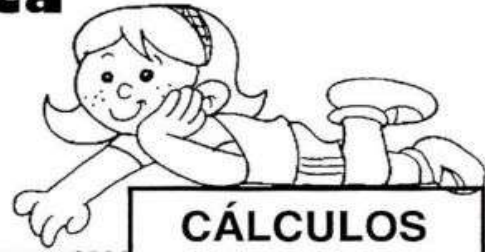


As doenças causadas por vírus são conhecidas pelo nome de viroses. Entre as viroses podemos relacionar: a gripe, o sarampo, a caxumba, a poliomelite, a raiva, a hepatite, a aids, a febre amarela.

QUE VÍRUS ESTAMOS ENFRENTANDO NOS DIAS ATUAIS E QUE CAUSOU UMA PANDEMIA?

História Matemática

Judith foi ao jardim colher flores.



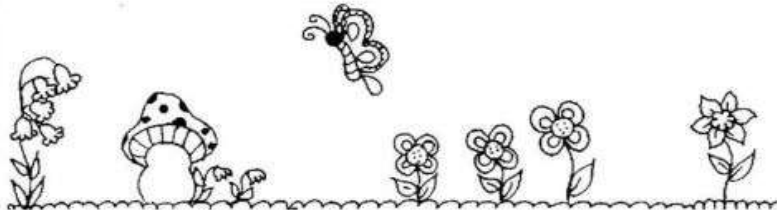
CÁLCULOS

Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos.

Cada vaso recebeu _____ flores.



Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas.
As restantes eram cravos. Quantos eram os cravos?



Depois de alguns dias,
6 flores foram retiradas
das jarras, porque esta-
vam murchas. Quantas
flores restaram?



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: EJA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE JULHO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO.

OBSERVE A IMAGEM:



POLVO NÃO TEM DEDOS ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VARIOS BRAÇOS. NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR 1 COLHER E 5 OBJETOS, COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO. OBJETIVO DA BRINCADEIRA É PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO. APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PARECE, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERA PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO. VARIAÇÃO DESTA BRINCADEIRA É VOCÊ CONVIDAR ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, CADA UM COM UMA COLHER E OS DOIS PEGAREM O OBJETO JUNTOS. APÓS BRINCAREM TENDE RESPONDER A SEGUINTE QUESTÃO: QUAL JEITO MAIS FÁCIL DE JOGAR O JOGO POLVO? SOZINHO OU COLETIVO?

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VvtY>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NA FOLHA.

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de Julho

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A PRONUNCIAR E ESCREVER OS NOMES FRASES DE ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATE: JUNE/___/2020)

- ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.

- REPETIR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DISSER.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, LEIA AS PALAVRAS, DESENHE E ESCREVA AS FRASES DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ.

1)READ : LEIA:

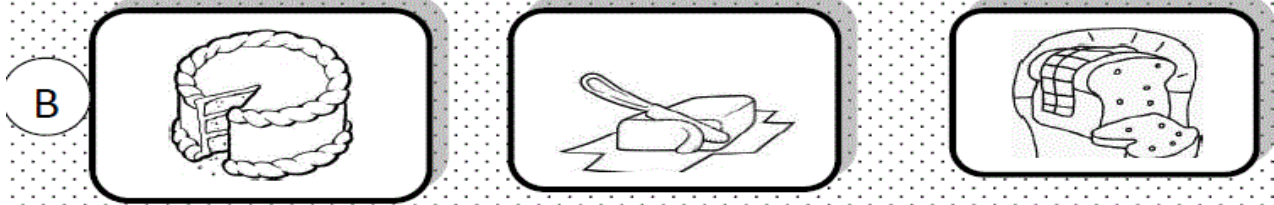
COOKIE = BOLACHA	ORANGE = LARANJA
MILK = LEITE	BREAD = PÃO
BANANA = BANANA	JUICE = SUCO
APPLE = MAÇÃ	COFFEE = CAFÉ
CAKE = BOLO	EGG = OVO

2) NO CADERNO COPIE AS FRASES, E DESENHE A GRAVURA CORRESPONDENTE:

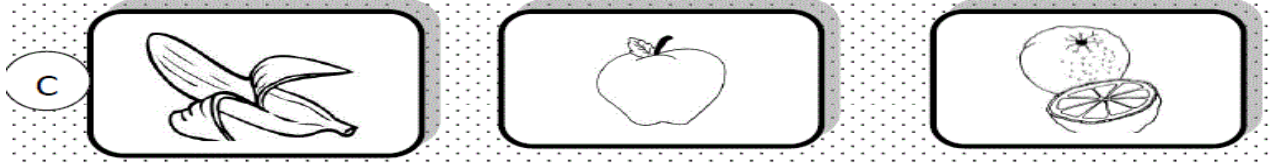
A) THIS IS A **BREAD**. ESTE É UM PÃO.



B) THIS IS A **CAKE**. ESTE É UM BOLO.



C) THIS IS AN **ORANGE**. ESTA É UMA LARANJA.



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: EJA MANHÃ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17 de julho 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS E SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

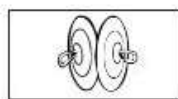
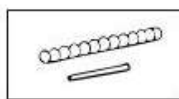
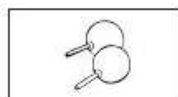
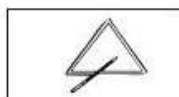
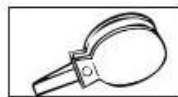
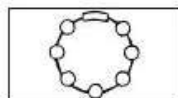
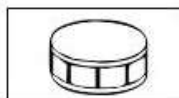
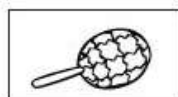
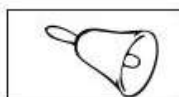
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER NOMES DOS INSTRUMENTOS E ORDEM ALFABÉTICA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA.

ATIVIDADE DA SEMANA: NO SEU CADERNO COLOQUE OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS EM ORDEM ALFABÉTICA.



SINOS - AFOXÉ - GUIZO - TAMBORIN - CASTANHOLA - GANZÁ - PANDEIRO

XILOFONE - MARACAS - TRIÂNGULO - PRATOS - RECO-RECO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

CADERNO OU FOLHA DE SULFITE, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

COLOQUE O SEU NOME E DATA NAS ATIVIDADES.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COPIE EM SEU CADERNO:

HERCULANO E A NATUREZA.



COM A BELA NATUREZA
SE VIVE EM HARMONIA
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO
E PLANTOU EM SEU QUINTAL
UMA ÁRVORE BONITA
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA.
TODA HORA CUIDA DELA,
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE
REGA TUDO COM ESPERANÇA
QUE DEIXARÁ À SEUS FILHOS
A NATUREZA POR HERANÇA.

GI BARBOSA

DE OLHO NA ATIVIDADE

1 - QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

2. CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA H.

LEITURA

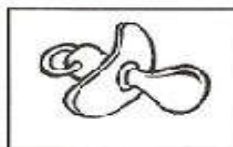
PINTE O NOME DA FIGURA.



MOEDA
MORANGO
MOCHILA



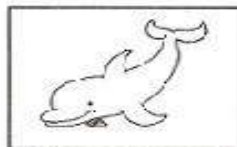
GALINHA
GAMBÁ
GARFO



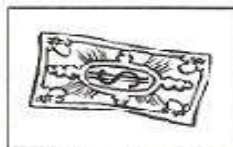
CHUVA
CHUPETA
CHOCALHO



TENDA
TELHA
TELA



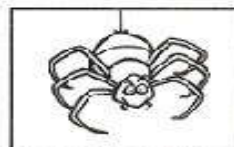
GOLFINHO
GORDINHO
GOLEIRO



DINHEIRO
DINAMITE
DIAMANTE



ABUTRE
ABELHA
ABACATE



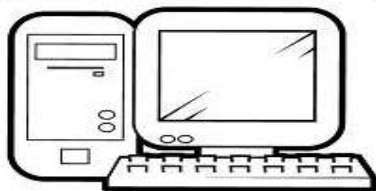
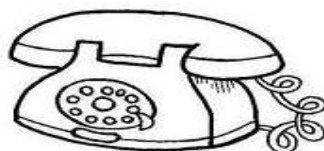
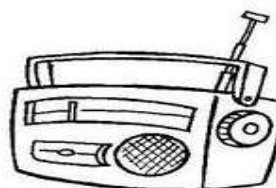
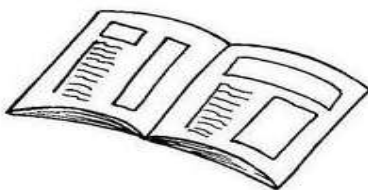
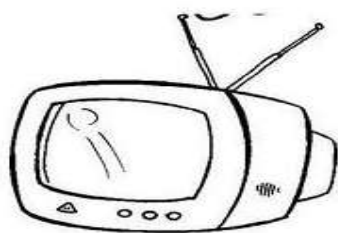
ARANHA
ALIANÇA
AMANDA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

Meios de comunicação

Os meios de comunicação servem para que as pessoas possam se comunicar umas com as outras, estando perto ou longe.

Esses são alguns meios de comunicação. Escreva o nome deles.



1- MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE SÓ APARECEM MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

- A) CELULAR, COMPUTADOR, RÁDIO E TELEVISÃO
- B) COMPUTADOR, TELEVISÃO, ONIBUS E RÁDIO
- C) CARRO, CELULAR, RÁDIO E JORNAL

2- MARQUE UM X NA OPÇÃO QUE SÓ APARECEM MEIOS DE COMUNICAÇÃO INDIVIDUAIS:

- (A) RÁDIO, TELEVISÃO E CARTA
- (B) EMAIL, RÁDIO E REVISTA
- (C) CARTA, TELEFONE E EMAIL

3- QUAL É O MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS POPULAR ATUALMENTE?

- (A) RÁDIO
- (B) CELULAR
- (C) TELEVISÃO

4 - O QUE É TECNOLOGIA?

- (A) SÃO OS SATÉLETES
- (B) CONJUNTO DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS USADOS NAS ATIVIDADES HUMANAS
- (C) SÃO CELULARES, COMPUTADORES E TELEVISORES

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

✍ Manuel tem ____ carrinhos,
____ bolas e ____ petecas.
Quantos brinquedos
Manoel tem?

_____ + _____ + _____ = _____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

✍ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

✍ Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

